



# Initiatiefvoorstel Kindervragenhalfuur

## Inleiding

Sinds 2018 vindt er jaarlijks een kindervragenuur plaats in de Tweede Kamer, dankzij een breed gedragen initiatief van D66. Kinderen stellen daarbij voor hen relevante vragen aan het kabinet over het regeringsbeleid. Zo kunnen kinderen die nog geen stemrecht hebben, toch hun stem laten horen. Soortgelijke initiatieven zijn er ook bij het Europees Parlement en de Verenigde Naties. Uiteraard wordt er ook in de gemeente beleid gemaakt dat kinderen aan gaat, dus ook op lokaal niveau zouden kinderen de kans moeten hebben bestuurders te bevragen.

## Doel

Het kindervragenhalfuur heeft als doel om basisschoolleerlingen een stem te geven en al op jonge leeftijd in contact te brengen met politiek. Kinderen hebben geen stemrecht, maar gemeentelijk beleid gaat hen wél aan, en daar hebben ze ook zeker een mening over. Kinderen kijken vanuit een ander perspectief dan volwassenen en hebben deels ook andere belangen. Het is waardevol om deze perspectieven en meningen te horen. Daarnaast is het wenselijk om kinderen al jong met de (lokale) democratie in aanraking te brengen. De kinderen van nu zijn de stemgerechtigden van de toekomst. Eindhoven heeft traditioneel een lage opkomst bij verkiezingen, dit initiatief kan een bijdrage leveren aan een betere bekendheid van het werk van de gemeenteraad en de opkomst bij verkiezingen en interesse in het raadslidmaatschap in de toekomst.

## Voorstel

- 1) In te stemmen met het instellen van een kindervragenhalfuur voor 6 schoolklassen per jaar, waarbij kinderen uit de bovenbouw van de basisschool vragen mogen stellen aan het college van B&W over gemeentelijk beleid;
- 2) In te stemmen met het uitbreiden van het spel Democracy van 8 keer per jaar naar 16 keer per jaar voor basisschoolbezoeken, waarbij het 6 keer wordt gecombineerd met het kindervragenhalfuur voor B&W ;
- 3) In te stemmen met aanwezigheid van (een deel van) het college van B&W bij het kindervragenhalfuur;
- 4) In te stemmen om de Raadswerkgroep 'In contact met stad' zorg te laten dragen voor continuïteit in de begeleiding van het kindervragenhalfuur;
- 5) In te stemmen dat de begeleiding van het kindervragenhalfuur wordt gedaan door raads- en commissieleden, al dan niet van de Raadswerkgroep 'In contact met de stad';
- 6) In te stemmen om €7.500 euro te reserveren van het huidige budget 'Raadscommunicatie' en hieruit de kosten voor de drie initiatiefvoorstellen (kindervragenhalfuurtje, jeugdraad en jongerenambassadeurs) samen te dekken.
- 7) Na een periode van twee jaar te beslissen over de voortzetting van het kindervragenhalfuur.



### **Praktische uitwerking**

#### Opzet kindervragenhalfuur:

- Per kindervragenhalfuur krijgt 1 bovenbouwklas van een Eindhovense basisschool kans vragen te stellen.
- Aanwezig zijn de collegeleden die portefeuillehouder zijn van de onderwerpen van de vragen. Gestreeft wordt naar de aanwezigheid van de burgemeester en de wethouder van onderwijs. Aanwezigheid van de overige collegeleden is afhankelijk van de vragen.
- De burgemeester zit het kindervragenhalfuur voor als voorzitter van de raad. Indien de burgemeester afwezig is, zal één van de begeleidende raads- of commissieleden plaatsvervangend voorzitter zijn. Dit geldt ook bij vragen die aan de burgemeester als portefeuillehouder worden gesteld.
- De (plaatsvervangend) voorzitter stelt bij aanvang de aanwezige collegeleden voor.
- In totaal worden er 3 vragen behandeld. De indiener (leerling) krijgt ca. 2 minuten de tijd om de vraag te introduceren. Daarna krijgt het college ca. 2 minuten de tijd om de vraag te beantwoorden. Vervolgens krijgen de indiener en andere leerlingen nog ca. 4 minuten om door te vragen.

#### Combinatie met Democracy:

Het kindervragenhalfuur wordt gecombineerd met het spel Democracy van ProDemos. Tot en met 2019 werd het spel Democracy één week per jaar verzorgd door ProDemos, waarbij het binnen een week acht basisschoolklassen op bezoek kwamen. Het spel wordt door ProDemos en twee raadsleden begeleid. De vraag vanuit basisscholen was groter dan het aanbod, er is vanuit de basisscholen behoefte aan uitbreiding.

Met dit initiatiefvoorstel wordt beoogd om meer schoolklassen de mogelijkheid te geven kennis te maken met de lokale democratie. Het spel democracy zal zestien keer per jaar worden aangeboden, wat een verdubbeling is van het huidige aantal. Het spel Democracy wordt dan op verschillende momenten in het jaar aangeboden.

Het spel Democracy is het eerste onderdeel van het schoolbezoek en duurt 1 uur en 45 minuten. Voor zes schoolklassen per jaar wordt het schoolbezoek afgerond met het kindervragenhalfuur aan het college van B&W. De andere schoolklassen sluiten hun schoolbezoek af met vragen aan de begeleidende raadsleden. Scholen kunnen aangeven welke variant de voorkeur heeft

#### Vorbereiding door basisscholen:

Als een school ervoor kiest dat het schoolbezoek wordt afgesloten met het kindervragenhalfuur aan het college van B&W, wordt van hen voorbereiding verwacht. De klas zal drie vragen moeten bedenken die te maken hebben met gemeentelijk beleid. Indien gewenst kunnen de begeleidende raads- en commissieleden de schoolklas hierbij helpen. De vragen zullen tijdig moeten worden ingediend bij het college van B&W, zodat het college tijd heeft om de beantwoording voor te bereiden en de collegeleden/portefeuillehouders te kiezen.



## Argumentatie

### Kinderen een stem geven

Volgens het internationaal verdrag inzake de rechten van het kind hebben kinderen recht om mee te denken en praten over onderwerpen die hun leven aan gaan. Uit onderzoek van UNICEF blijkt dat 90% van de Nederlandse kinderen het gevoel heeft dat zijn of haar mening niet op prijs wordt gesteld door wereldleiders, terwijl 84% van de jeugd denkt dat de wereld een betere plek zou zijn als er beter naar hen geluisterd wordt. Kinderen hebben een mening en ook een belang als inwoner, maar hebben geen stemrecht. Kinderen hebben andere ervaringen, belangen en perspectieven dan volwassenen. Het is daarom essentieel dat zij hun stem kunnen laten horen. Op andere plaatsen gebeurt dit al. In de Tweede Kamer is sinds 2018 jaarlijks een kindervragenuurtje en ook bij het Europees Parlement en de Verenigde Naties zijn soortgelijke initiatieven.

### Educatief voor leerlingen:

De leerlingen krijgen inzicht in hoe de democratie werkt en waar de gemeente over gaat. Daarnaast wordt er ervaring opgedaan met spreken in het openbaar, goed formuleren, goed luisteren en debatteren. Leerlingen en docenten zijn er tijdens de voorbereiding ook al mee bezig: welke onderwerpen kaarten we aan, waar gaat de gemeente over, en het formuleren van vragen.

### Educatief voor de gemeente:

Kinderen stellen heel eerlijke en verrassende vragen! Het college van B&W krijgt inzicht in de belevingswereld van deze groep jonge inwoners en hun belangen en meningen. Daarnaast zal het college haar best moeten doen de antwoorden begrijpelijk te formuleren, een mooie oefening in communiceren in heldere taal.

### Betrokkenheid bij de democratie:

De kinderen van nu zijn de stemgerechtigden van de toekomst. De betrokkenheid bij de politiek kan beter, de opkomst bij verkiezingen is in Eindhoven erg laag. Het is daarom belangrijk jongeren vroeg bij de politiek te betrekken en het vergroten van die betrokkenheid verdient blijvend de aandacht. Het zou mooi zijn als leerlingen door het kindervragenhalfuur geïnspireerd worden en in hun latere leven meer betrokken zijn bij de politiek, door zelf te gaan stemmen of zelfs door zich verkiesbaar te stellen voor het raadslidmaatschap.

## Kosten

Dit initiatiefvoorstel brengt beperkte kosten met zich mee. Het spel Democracy wordt 1 week per jaar gratis aangeboden door ProDemos, voor de andere dagen wordt een vergoeding gevraagd. Er worden daarnaast minimale kosten gemaakt voor catering en communicatie. Dit initiatiefvoorstel wordt in samenhang ingediend met de initiatiefvoorstellen tot het opzetten van een kindervragenhalfuurtje en het instellen van jongerenambassadeurs. Voorgesteld wordt om €7.500 euro te reserveren van het budget 'Raadscommunicatie' en hieruit de kosten voor de drie initiatiefvoorstellen samen te dekken.



## Communicatie

Alle Eindhovense basisscholen worden tegen het einde van het schooljaar door de griffie aangeschreven en uitgenodigd om zich in te schrijven voor de schoolbezoeken voor het volgende schooljaar.

De geïnteresseerde raads- en commissieleden krijgen van de griffie de vraag zich aan te melden als begeleider voor 1 of meer kindervragenhalftuurtjes. De kindervragenhalftuurtjes worden ook opgenomen in de agenda op het RIS.

## Tijdsinvestering

### College van B&W:

Het college van Burgemeester en Wethouders zal de vragen moeten beantwoorden, een afvaardiging van hen zal daarom aanwezig moeten zijn tijdens het kindervragenhalftuur. Daarnaast is er een minimale voorbereiding gewenst, zodat de vragen goed beantwoord worden.

De tijdsinvestering wordt geschat op: 6 maal per jaar 0,5 à 1 uur per aanwezig collegelid

### Begeleidende raads- en commissieleden

Raadsleden hebben de taak de schoolklassen te begeleiden tijdens het kindervragenhalftuur. Ook wordt van hen verwacht dat ze de schoolklas of de docent helpen met het voorbereiden, zoals helpen bij de selectie van 3 geschikte vragen. De intensiteit van de voorbereiding hangt af van de wens en kennis van de klas en de leerkracht.

De tijdsinvestering wordt geschat op: 6 maal per jaar 1 à 3 uur per begeleidend raads- of commissielid

## Planning en uitvoering

In verband met de verbouwing van het stadhuis, zijn er momenteel geen schoolbezoeken. Het kindervragenhalftuur zal vanaf schooljaar 2020/2021 van start gaan.

## Evaluatie

Het initiatiefvoorstel wordt na twee jaar geëvalueerd in samenspraak met de raads werkgroep in contact met de stad, de gemeenteraad, het college en de deelnemende basisscholen. Na deze evaluatie wordt besloten of het kindervragenhalftuur wordt doorgezet en zo ja, in welke vorm.

Een ontwerpbesluit bied ik u hier ter vaststelling aan.

Als lid van de raad

Jorien Migchielsen, D66 Eindhoven



### Ontwerp raadsbesluit

De raad van de gemeente Eindhoven;

Gezien het initiatiefvoorstel 'Kindervragenhalfuur' van het raadslid Jorien Migchielsen (D66), aangeboden 26 november 2019;

Besluit:

- 1) In te stemmen met het instellen van een kindervragenhalfuur voor 6 schoolklassen per jaar, waarbij kinderen uit de bovenbouw van de basisschool vragen mogen stellen aan het college van B&W over gemeentelijk beleid;
- 2) In te stemmen met het uitbreiden van het spel Democracy van 8 keer per jaar naar 16 keer per jaar voor basisschoolbezoeken, waarbij het 6 keer wordt gecombineerd met het kindervragenhalfuur voor B&W ;
- 3) In te stemmen met aanwezigheid van (een deel van) het college van B&W bij het kindervragenhalfuur;
- 4) In te stemmen om de Raadswerkgroep 'In contact met stad' zorg te laten dragen voor continuïteit in de begeleiding van het kindervragenhalfuur;
- 5) In te stemmen dat de begeleiding van het kindervragenhalfuur wordt gedaan door raads- en commissieleden, al dan niet van de Raadswerkgroep 'In contact met de stad';
- 6) In te stemmen om €7.500 euro te reserveren van het huidige budget 'Raadscommunicatie' en hieruit de kosten voor de drie initiatiefvoorstellen (kindervragenhalfuurtje, jeugdraad en jongerenambassadeurs) samen te dekken.
- 7) Na een periode van twee jaar te beslissen over de voortzetting van het kindervragenhalfuur.

Aldus vastgesteld in de openbare vergadering van 17 december 2019.

J. Verbruggen, griffier.